



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2024-25

Insegnamento: ITALIANO

Docente: TOPO GERMINA

Classe 1A

Ore sett. d'insegnamento:3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1UDA. Grammatica	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: italiano	Competenze area generale: - <i>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</i> - <i>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</i> - <i>Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali</i> - <i>Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie</i>	1.GRAMMATICA .Ortografia .Sintassi della frase semplice . Lessico . punteggiatura 2.PRODUZIONE SCRITTA produzione delle varie tipologie di testo IL riassunto La relazione	Commenti scritti e orali Riassunti Esercizi	1 ora a settimana	Verifiche orali e scritte Elaborati prodotti in power point Partecipazione alle lezioni
2UDA Le diverse tipologie	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare	Insegnamenti: italiano		ANTOLOGIA I vari tipi di testo La struttura narrativa	Commenti scritti e orali Riassunti Esercizi	1 ora a settimana	Verifiche orali e scritte Elaborati

testuali	☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		<i>espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</i> Competenze area professionale: <i>- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi</i> <i>-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza</i> Competenze asse: <i>-Padronanza della lingua italiana:</i> <i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</i> <i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</i> <i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</i>	Lo spazio e il tempo L'analisi dei personaggi			prodotti in power point Partecipazione alle lezioni
3UDA Antologia e narrativa	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: italiano	<i>-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza</i> Competenze asse: <i>-Padronanza della lingua italiana:</i> <i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</i> <i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</i> <i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</i>	L'analisi di un testo in prosa	Commenti scritti e orali Riassunti Esercizi	1 ora a settimana	Verifiche orali e scritte Elaborati prodotti in power point Partecipazione alle lezioni
4UDA. Lettura audiolettura	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: italiano	<i>-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza</i> Competenze asse: <i>-Padronanza della lingua italiana:</i> <i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</i> <i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</i> <i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</i>	Lettura, audiolettura analisi e commento di brani tratti da opere di autori di una certa rilevanza Audiolibro Il piccolo principe	Commenti scritti e orali Riassunti Esercizi	1 ora a settimana	Verifiche orali e scritte Elaborati prodotti in power point Partecipazione alle lezioni

Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi -professionali in diversi

			contesti organizzativi /lavorativi.				
5UDA .(Ed. Civica) Bullismo e cyberbyllismo	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		<i>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza</i> <i>Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni</i> <i>Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate</i> <i>Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</i> <i>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</i> <i>Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita</i>	Riflettere sul valore della relazione e del rispetto delle persone. Riflettere sul disagio giovanile Studio sulle caratteristiche del bullo	Scrive brevi testi di interesse personale (fiabe), quotidiano, sociale o professionale con l'uso di power point. Scrivere testi in lingua straniera	Primo quadri.	Testi scritti Power point esposizioni

UDA 6: la creatività e la fiaba	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti coinvolti: Diritto Informatica Italiano Lingue Matematica Geografia Metodologie operative Psicologia Fisica	<i>Competenze area generale</i> Tutte <i>Competenze area professionale</i> . Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. 3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita. 7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	Riflettere sul valore della fantasia . Studiare le caratteristiche della fiaba e della favola.	I ragazzi scriveranno delle fiabe che saranno coinvolte con la classe. Creazione di racconto fiabesco attraverso il gioco con le carte di Propp o di giochi per lo storytelling I racconti così creati saranno condivisi e riportati su un programma word .	Primo quadrimestre	Osservazioni sistematiche in classe Lettura fiabe e favole Creazione sfogliabile contenente fiabe.

UDA 7 Intercultura e alimentazioni	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti coinvolti: Diritto Informaticca Italiano Lingue Matematica Geografia Metodologie operativ Psicologia Fisica	<i>Competenze area generale</i> Tutte <i>Competenze area professionale</i> . Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. 3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita. 7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	Individuare l'importanza del cibo nelle diverse culture, evidenziando le differenze viste come arricchimento sociale e interpersonale.	Attività di sensibilizzazione in merito alle differenze alimentari e agli stili di vita nelle varie culture.	Secondo Quadrimestre	Visione film Osservazioni sistematiche in classe Creazione riflessioni scritte

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di

recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 30.10.2024_

Il docente TOPO GERMINA